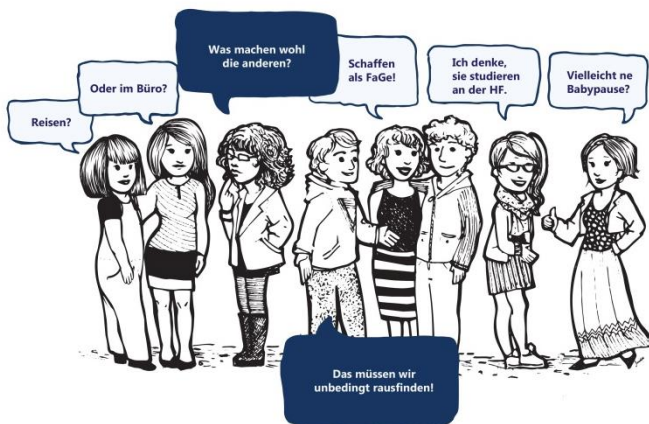




Wir laden Sie ein, an einer nationalen Laufbahnstudie teilzunehmen



Wir suchen Sie - Fachfrauen und Fachmänner Gesundheit (FaGe):
Wo stehen Sie heute, 5 Jahre nach Abschluss? Welche Perspektiven
sehen Sie?

- Gefragt sind FaGe mit Abschluss EFZ 2011, egal wo Sie heute sind und was Sie tun.
- Jede Antwort ist wichtig.
- Login auf <http://www.fage-career.ch>

Was bisher geschah:

Im Schuljahr 2010/2011 haben wir über 2000 Lernende FaGe zu ihrer Ausbildungszufriedenheit und zu ihren Berufszielen befragt. Ein Jahr nach Abschluss antworteten nochmals über 1000 Personen.

Dank diesen Angaben wissen wir heute, dass ein Jahr nach EFZ...

- ...rund 80% der FaGe Absolventinnen noch in der Gesundheitsbranche tätig waren.
 - ...weniger Übertritte an die höhere Fachschule (HF) und die Fachhochschule (FH) Gesundheit stattfanden, als dies von den Befragten im dritten Ausbildungsjahr geplant war.
 - ...bei rund einem Viertel noch unklar war, ob und in welchen höheren Gesundheitsberuf sie wechseln möchten.
 - ...persönliche Lebensumstände, Weiterbildungsangebote und Ausbildungs- und Arbeitsbedingungen bei der Entscheidung mitspielen.
-

Doch wo stehen Sie heute, fünf Jahre nach EFZ?

Bisher gibt es keine verlässlichen Informationen, welche Berufs- und Bildungswege FaGe in den ersten Jahren nach dem EFZ wählen.

Jedoch sind Bund und Kantone, Betriebe und Schulen im Gesundheitswesen dringend auf diese Informationen angewiesen. Die Informationen sind nötig, um passende Massnahmen gegen den Fachkräftemangel im Gesundheitswesen festzulegen und beispielsweise die Ausbildungen und die Arbeitssituation zu verbessern.

Um dies zu erreichen, führen wir eine Laufbahnstudie für alle FaGe mit Abschluss EFZ 2011 durch – auch jenen, die nicht an den früheren Befragungen teilgenommen haben.

Wie läuft die Befragung ab und was wird gefragt?

Die Befragung startet im September 2016 in Form einer Online-Befragung, nach Wunsch auch telefonisch oder brieflich.

Bei den vergangenen Befragungen standen die Erfahrungen in der Ausbildungszeit im Vordergrund. Jetzt möchten wir wissen,

- wo Sie heute stehen,
- ob Sie im Gesundheitswesen geblieben sind oder nicht,
- welche Perspektiven Ihnen das Gesundheitswesen bietet und
- was die Gründe sind, warum sie dieses möglicherweise verlassen haben.

Sämtliche Informationen von Ihnen werden streng vertraulich behandelt.

Was können Sie durch Ihre Teilnahme bewirken?

- Sie können aktiv dabei mitwirken, die Berufs- und Bildungsangebote Gesundheit und dadurch die pflegerische Versorgung der Bevölkerung zu verbessern.
- Sie erhalten die Resultate und können Ihre persönliche Laufbahnenentwicklung mit derjenigen Ihrer Mitabsolventinnen und Mitabsolventen vergleichen.

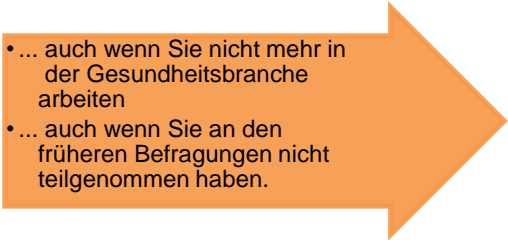
Je mehr Personen teilnehmen, umso verlässlicher und aussagekräftiger werden die Resultate sein.

Bitte nehmen Sie deshalb nicht nur an der Studie teil, sondern leiten Sie den Aufruf ausserdem an Ihre Kolleginnen und Kollegen weiter.

Wie können Sie teilnehmen?

Klicken Sie auf den Link zur Projektwebsite. Dort können Sie sich für die Teilnahme eintragen und sich näher informieren.

Wir suchen Sie...

- 
- ... auch wenn Sie nicht mehr in der Gesundheitsbranche arbeiten
 - ... auch wenn Sie an den früheren Befragungen nicht teilgenommen haben.



<http://www.fage-career.ch>

Alternativ können Sie uns mailen.

Hinter der Laufbahnstudie FaGe stehen das Eidgenössische Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB und der nationale Branchenverband Gesundheit OdASanté. Die Studie wird vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFJ finanziell unterstützt.

Für Ihre Fragen und weitere Informationen:

fage-assc-oss@ehb-schweiz.ch

Die Projektverantwortlichen

Ines Trede
Projektleiterin F&E
EHB
Kirchlindachstrasse 79
3052 Zollikofen
Telefon: 031 910 37 81
ines.trede@ehb-schweiz.ch

Urs Sieber
Geschäftsführer
OdASanté
Seilerstrasse 22
3011 Bern
Telefon: 031 380 88 88
urs.sieber@odasante.ch

Weitere Informationen, Links zu bisherigen Resultaten und Fachartikel finden Sie auf der Projektwebsite:

www.fage-career.ch

